



ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2025 - 2026
Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1**ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ****Διδακτικά εγχειρίδια:**

1. Αγωγή Υγείας Β΄ Γυμνασίου, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων, 2024.
2. Οικιακή Οικονομία – Αγωγή Υγείας Παράθυρο στην παράδοση Β΄ Γυμνασίου, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων, Α΄ Έκδοση 2014, Ανατύπωση 2020.

Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Διδακτικά εγχειρίδια, τετράδιο, υπολογιστική μηχανή, φάκελος εργασιών

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

Σκοπός του μαθήματος της Αγωγής Υγείας είναι η προαγωγή της ψυχικής, σωματικής και κοινωνικής ευεξίας των μαθητών/μαθητριών, ως εφόδιο ζωής, αφενός με την ανάπτυξη προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων και αξιών και, αφετέρου με τη συλλογική δράση ως προς την αναβάθμιση του κοινωνικού και φυσικού περιβάλλοντός τους.

- https://sch.cy/sch/126/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf
- <https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/agogi-ygeias/analytiko-programma>

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

- <https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/agogi-ygeias/analytiko-programma>

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ**Κεφάλαιο 4: Εαυτός και Υγιείς Σχέσεις**

- 4.1 Εαυτός – Ταυτότητα (συνέχεια από το Α΄ τετράμηνο)
- 4.2 Ταυτότητα κοινωνικού φύλου
- 4.3 Ο εαυτός μου και οι σχέσεις μου με τους άλλους ανθρώπους
- 4.4 Πρόληψη Βίας

Κεφάλαιο 5: Εξαρτητικές Συμπεριφορές και Υγεία

Εισαγωγή

- 5.1 Μηχανισμός εξάρτησης
- 5.2 Παράγοντες Προστασίας και Παράγοντες Κινδύνου για την εκδήλωση εξαρτητικών συμπεριφορών
- 5.3 Νομοθεσία και Κανονισμοί
- 5.4 Περιπτώσεις χρήσης ουσιών και εκδήλωσης εξαρτητικών συμπεριφορών
- 5.5 Αρμόδιοι Φορείς για τις εξαρτήσεις

<https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/agogi-ygeias/programmatismoi>



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση (διαγώνισμα) τετράμηνου	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/διδάσκουσα)
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του τετράμηνου διάρκειας σαράντα (40) λεπτών / σαράντα πέντε (45) λεπτών.	i. Συμμετοχή του/της μαθητή/μαθήτριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο (η προσπάθεια που καταβάλλει, το ενδιαφέρον που επιδεικνύει, η συνέπεια στις υποχρεώσεις και στα καθήκοντά του/της, η αυτοαξιολόγησή του/της). ii. Κατ' οίκον εργασία (η συνέπεια στη συμπλήρωση της κατ' οίκον εργασίας, η οποία δίνεται για εμπέδωση των διδακτέων, εφόσον χρειαστεί, αλλά και ως προετοιμασία για τη γραπτή αξιολόγηση). iii. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης (προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας και αξιολογούνται τα πιο κάτω: προγραμματισμός πορείας εργασίας, συγκέντρωση και επεξεργασία υλικού, συγγραφή εργασίας, παρουσίαση, αναστοχασμός). iv. Πρακτική εργασία (ενεργός συμμετοχή του/της μαθητή/μαθήτριας σε δημιουργικές εργασίες και στη διεξαγωγή πειραματικών δραστηριοτήτων). v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία οι οποίες σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.